

附件：

## 2020-2021 学年第一学期学生评教须知

(请各位同学认真耐心地阅读完评教须知后，再进入系统评教)

评价系统开通时间：1月11日至1月31日

评价对象：本学期任课的所有专兼职（含外聘）教师。

评价范围：本学期在教务系统中开设的所有课程。

评价主体：涉及以上课程的全日制在校学生。

评价内容：

了解学生对老师一学期授课的教学态度、教学内容及方式、课堂管理与互动、教书育人、学生收获、总体满意度等多方面的综合评价。针对思政课、体育课、公共基础课、专业课、实训实验课、毕业设计及实习等不同课程类别设置了不同的评价问题。

1) 课程分类评价：

### 思政课评教

题号	评价问题	选项（分值）				
		100	90	80	60	40
1	老师教学认真严谨，关注我们的表现，关心思想成长，耐心指导或答疑解惑。					
2	老师讲课内容丰富新颖，能与时事、社会热点相联系，能调动我们去学习与思考。					
3	老师对考勤和课堂行为严格要求，我们的到课率较高，听课及互动环节参与度较高。					
4	老师言行举止得当且能够形成示范，时常与我们进行思想素质方面的沟通交流。					
5	通过学习，我的思想修养得到提升，我更加关心国家大事和时事政治。					
6	对这门课程的满意度评价。					

## 体育课评教

题号	评价问题	选项 (分值)				
		100	90	80	60	40
1	老师按时做好器材或场地准备, 教学认真严谨, 能观察我们的练习情况, 并予以指导。					
2	老师讲解清楚, 示范动作规范; 运动量适当; 对成绩评定的标准明确, 评价相对公正。					
3	老师对考勤和训练过程规范严格要求, 我们的到课率和参与度较高。					
4	老师为人师表, 言传身教, 培养我们健康生活的意识和自主锻炼的习惯。					
5	老师的教学与指导对我的帮助较大, 我掌握了该项目的基本运动技能和锻炼方法。					
6	对这门课程的满意度评价。					

## 公共基础课评教

题号	评价问题	选项 (分值)				
		100	90	80	60	40
1	老师教学认真严谨, 关注我们的表现, 关心学习效果, 及时解答问题, 批阅作业。					
2	老师讲课生动, 注重理论联系实际, 案例内容新颖, 能调动我们去学习与思考。					
3	老师对考勤和课堂行为严格要求, 我们到课率较高, 听课及互动环节参与度较高。					
4	老师为人师表, 言传身教; 平时注意与我们交流, 将思想教育融合到教学活动中。					
5	老师教学方法和教学内容对我的学习帮助较大, 我在知识和相关能力上均有收获。					
6	对这门课程的满意度评价。					

## 专业课评教

题号	评价问题	选项 (分值)				
		100	90	80	60	40
1	老师教学认真严谨, 关注我们的表现, 关心学习效果, 及时解答问题, 批阅作业。					

2	老师讲课生动，注重理论联系实际，能及时引入新知识，能调动我们去学习与思考。					
3	老师对考勤和课堂行为严格要求，我们到课率较高，听课及互动环节参与度较高。					
4	老师为人师表，言传身教；能关注我们的思想动态，将思想教育融合到教学活动中。					
5	老师教学内容和教学方法对我的学习和发展帮助较大，我在知识和相关能力上均有收获。					
6	对这门课程的满意度评价。					

### 实训实验课评教

题号	评价问题	选项（分值）				
		100	90	80	60	40
1	老师教学认真严谨，关注我们的表现，关心学习效果，及时解答问题，认真批阅实训（实验）报告。					
2	老师对实训（实验）过程操作讲解清晰，重视安全教育；成绩评定标准明确，评价相对公正。					
3	老师对考勤和实训（实验）过程管理规范，我们的到课率和参与度较高。					
4	老师在实训过程中鼓励和引导我们独立思考、勇于探索，注重对职业素养和工匠精神的教育及培养。					
5	老师的教学与指导对我的帮助较大，我的实践操作能力有较大提升。					
6	对这门课程的满意度评价。					

### 毕业设计评教

题号	评价问题	选项（分值）				
		100	90	80	60	40
1	老师有毕业设计开题指导且对毕业设计提出明确要求。					
2	老师能按照专业或就业需要明确地安排毕业设计内容。					
3	老师对毕业设计过程管理规范。					
4	老师对毕业设计过程进行了经常性的检查和指导					

5	老师对毕业设计成果进行了认真批阅，提出修改意见。					
6	对毕业设计的满意度评价。					

### 实习评教

题号	评价问题	选项（分值）				
		100	90	80	60	40
1	老师做了实习动员且对实习安全提出要求。					
2	老师能按照专业或就业需要明确地安排实习任务。					
3	老师帮助联系实习单位或对学生选择的单位提出指导意见					
4	老师对实习过程进行了经常性的检查和指导。					
5	老师对实习的成果进行了认真批阅，提出修改意见。					
6	对实习的满意度评价。					

#### 2) 评语:

你认为该教师教学的突出优点是什么？你对该课程的教学有何意见和改进建议？（请简要填写在题后的第一个文本框中）

#### 特别提醒:

1. 请同学进入“教学综合信息服务平台”（即教务系统），使用学号和密码登录成功后，从“教学评价”下拉菜单选择“学生评价”，按照所列课程依次进行评教。

## 我的应用



考试信息查询



创新创业获得学分



学生成绩明细查询



学生评价

学生评价

过程评价

## 课表

可评价教学班 保存 0 门次,提交 0 门次,未评 13 门次;

状态备注:未评完,保存状态且必填项未评完,已评完,保存且必填项已评完

状态	教学班	课程	学时
未评	建筑施工安全计算-0001	建筑施工安全计算	理论
未评	建筑工程法律与管理规范-4	建筑工程法律与管理规范	理论
未评	跟岗实习-0013	跟岗实习	实践
未评	跟岗实习-0013	跟岗实习	实践
未评	跟岗实习-0013	跟岗实习	实践
未评	跟岗实习-0013	跟岗实习	实践
未评	工程经济与财务管理-0001	工程经济与财务管理	理论
未评	建筑工程建模技术-0017	建筑工程建模技术	理论
未评	社会心理学-0001	社会心理学	理论
未评	羽毛球-0010	羽毛球	理论
未评	戏剧鉴赏 (艺术类公选课)	戏剧鉴赏 (艺术类公选课)	理论
未评	形势与政策讲座1-0009	形势与政策讲座1	理论
未评	管理学原理-0003	管理学原理	理论

1 / 共 1 页 >

### 评价内容

当前评价课程为: 工程经济与财务管理 上课时间: 星期二第3-5节(6-20周),教学班组成: 建管19-1,建管19-2,选课人数: 73人;

评价教师:

#### 评价对象 (教师)

**教学态度**

\*老师教学认真严谨, 关注我们的表现, 关心学习效果, 及时解答问题, 批阅作业。

100分
  90分
  80分
  60分
  40分

**内容方法**

\*老师讲课生动, 注重理论联系实际, 能及时引入新知识, 能调动我们去学习与思考。

100分
  90分
  80分
  60分
  40分

**课堂管理**

\*老师对考勤和课堂行为严格要求, 我们到课率较高, 听课及互动环节参与度较高。

100分
  90分
  80分
  60分
  40分

**教书育人**

\*老师为人师表, 言传身教; 能关注我们的思想动态, 将思想教育融合到教学活动中。

100分
  90分
  80分
  60分
  40分

**学生收获**

\*老师教学内容和教学方法对我的学习和未来发展帮助较大, 我在知识和相关能力上均有收获。

100分
  90分
  80分
  60分
  40分

**综合评价**

\*对这门课程的满意度评价。

100分
  90分
  80分
  60分
  40分

**学生评语**

你认为该教师教学的突出优点是什么? 你对该课程的教学有何意见和建议? (请简要填写)

请至少输入0个字, 至多输入500个字

2. 请同学认真公正，实事求是地为教师评分。提交评价意见后无法更改。

3. 此评价模块支持不同课程单独评价和单独提交，即每评完一门课程后就“提交”一门；对于实际没有授课或临时替他人代课的教师不必提交评价。

4. 评教中如有疑问，请咨询质量管理办公室周辰老师（83889077），也可通过班级的教学信息员集中反馈给质管办周辰老师 QQ 小窗或邮箱。

质量管理办公室  
2021年1月6日